



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Los Olivos

Código del centro

19008046

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

27/10/2025

Versión

27-10-2025 16:38:13

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	INFORME EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO 24-25	09-10-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	INFORME EVALUACIÓN INTERNA 24-25	09-10-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Fomentar acciones sostenibles con el medio ambiente y la reflexión sobre hábitos ecológicos.
 - ✓ Continuar, perfeccionar y dinamizar en todos los ciclos actividades relacionadas con el Proyecto Digital de Centro
 - ✓ Implementar en todos los niveles de Infantil y Primaria procesos de autoevaluación del alumnado
 - ✓ Fomentar y perfeccionar la metodología ABP
 - ✓ Realizar con el profesorado actividades que ayuden a fomentar y perfeccionar nuestro Proyecto de Innovación Educativa(PIE)
 - ✓ Favorecer en el alumnado el gusto por la lectura y fortalecer sus habilidades en

comprensión y velocidad lectora

- ✓ Promover la diversidad de espacios y juegos en los patios
- ✓ Realizar dinámicas que mejoren la convivencia en la comunidad educativa
- ✓ Mejorar las actividades realizadas con las distintas instituciones con las que colaboramos

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Fomentar acciones sostenibles con el medio ambiente y la reflexión sobre hábitos ecológicos.

- Propuesta de mejora: Infantil: Diseñar e integrar en el aula un "Rincón Verde" como espacio permanente de sensibilización ambiental, en el que los alumnos registren de forma visual y lúdica (pegatinas, símbolos, colores) sus acciones sostenibles
Infantil: Creación conjunta con las familias de un "Compromiso por el planeta" individualizado para cada alumno/a, que se exponga de forma visible en el aula.
Establecimiento de rutinas semanales de reflexión o asamblea en las que el alumnado analice sus acciones de cuidado del entorno
Repasar los carteles de las especies de árboles del patio y añadir los de nuevas especies
Involucrar al profesorado del tercer ciclo en el cuidado de las plantas del pasillo

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Continuar, perfeccionar y dinamizar en todos los ciclos actividades relacionadas con el Proyecto Digital de Centro

- Propuesta de mejora: ED. INFANTIL: Diseño e implementación de retos o circuitos de mayor complejidad para el alumnado que ha alcanzado un dominio básico del uso del Bee-Bot, con el fin de desarrollar su pensamiento computacional
CENTRO: Incremento

progresivo del uso de herramientas digitales y de pensamiento computacional en el aula a lo largo del curso. Incorporación de nuevas aplicaciones y plataformas de codificación básica. Utilización regular y planificada del nuevo espacio del Aula del Futuro. Implementación progresiva del nuevo plan de ciberseguridad. Ofrecer al alumnado pautas sencillas previas a la búsqueda de información.

■ Objetivos de la PGA: Planes y programas

Implementar en todos los niveles de Infantil y Primaria procesos de autoevaluación del alumnado

- Propuesta de mejora: Introducción de rúbricas individuales sencillas que permitan al alumnado realizar procesos básicos de autoevaluación de forma autónoma y comprensible.

■ Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar y perfeccionar la metodología ABP

- Propuesta de mejora: Realizar una reunión en el primer trimestre del año para analizar los proyectos de los distintos niveles, decidir posibles mejoras, temporalizar y planificar las actividades con la suficiente antelación. Plantear objetivos claros al alumnado al empezar los proyectos y establecer tiempos de puesta en común sobre la labor realizada y el trabajo en equipo

■ Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Realizar con el profesorado actividades que ayuden a fomentar y perfeccionar nuestro Proyecto de Innovación Educativa(PIE)

- Propuesta de mejora: Realización de reuniones periódicas en la fase de implementación del PIE para monitorizar el avance de las actividades propuestas y asegurar la correcta ejecución del plan. Recopilación sistemática de opiniones de docentes y estudiantes acerca de los nuevos espacios educativos a través de encuestas y reuniones, facilitando la identificación de áreas de mejora. Desarrollo de acciones de formación al profesorado sobre el uso de herramientas digitales de gestión y colaboración. Constitución de grupos de trabajo por ciclos para la formación y el intercambio de buenas prácticas en torno al pensamiento computacional. Inventariar los materiales de los diferentes espacios (crear un padlet ad hoc)

■ Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Favorecer en el alumnado el gusto por la lectura y fortalecer sus habilidades en comprensión y velocidad lectora

- Propuesta de mejora: Reforzar un día a la semana la comprensión lectora. Reunirse en el primer trimestre para pensar en actividades que dinamicen el uso de la biblioteca de centro (coordinador de biblioteca - equipo directivo - coordinadores de ciclo). Ampliar el

mobiliario para poder hacer actividades con un grupo escolar completo Realizar intercambios lectores en los que los alumnos de cursos superiores lean a los de cursos inferiores

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Promover la diversidad de espacios y juegos en los patios

- Propuesta de mejora: Renovar y aumentar el material de patio con el sobrante de las cooperativas (bolsas con juegos, cubos, palas, balones de gomaespuma, etc) Crear y visibilizar distintos espacios, que respeten la diversidad de gustos e intereses (juegos creativos, juegos activos, espacios de lectura, juegos tradicionales...) Involucrar a toda la comunidad educativa en el diseño de los patios

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Realizar dinámicas que mejoren la convivencia en la comunidad educativa

- Propuesta de mejora: Realizar actividades lúdicas entre los distintos niveles, especialmente los tutores y tutorizados TEI, que promuevan un vínculo afectivo real entre los alumnos Establecer alguna jornada de juegos inter-niveles Realización de un sociograma al principio de curso en los niveles de 1º, 3º y 5º de Primaria Capacitar a profesorado y alumnado en la resolución de conflictos. Realizar reuniones a principios de curso con los distintos profesores de cada nivel para que pongan en común la metodología que van a seguir con el alumnado, unificando criterios si fuese necesario Celebrar el 2 de mayo el día contra el acoso escolar. Establecer "puentes de mediación" y pautas de comunicación asertiva.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar las actividades realizadas con las distintas instituciones con las que colaboramos

- Propuesta de mejora: Reflexionar y seleccionar antes de la elaboración de la PGA sobre qué actividades suponen un enriquecimiento real para el alumnado. Mantener un mayor diálogo con las distintas instituciones, a fin de saber con antelación sus propuestas y ofrecerles, en su caso, alternativas más acordes a los intereses y características del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
18-06-2025	30-06-2025	11:30	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El Plan de Mejora del CEIP Los Olivos muestra un planteamiento coherente y completo, con indicadores bien seleccionados que abarcan tanto los aspectos pedagógicos como los de convivencia y sostenibilidad. Destacan como líneas prioritarias la educación ambiental y los hábitos sostenibles, el fortalecimiento del Proyecto Digital de Centro, la mejora de la competencia lectora, la implementación del aprendizaje basado en proyectos y la consolidación del Proyecto de Innovación Educativa. Se valora positivamente la conexión entre las propuestas de mejora y los objetivos de la PGA, así como la implicación del profesorado en la planificación de las actuaciones.

Las propuestas de mejora se formulan con un adecuado nivel de desarrollo operativo y reflejan una planificación ajustada a la realidad del centro. No obstante, se recomienda evitar incluir en el plan aquellas actuaciones que constituyen tareas inherentes a la función docente o directiva, como la celebración de reuniones periódicas, la elaboración de inventarios, la gestión rutinaria del equipamiento o la coordinación con instituciones externas. Estas deben considerarse procedimientos habituales de funcionamiento y no objetivos específicos de mejora.

En el ámbito de la sostenibilidad ambiental, las propuestas de creación de ¿rincones verdes¿ y compromisos ecológicos con la implicación de las familias resultan innovadoras y acordes con la educación en valores y la ciudadanía activa. Se aconseja definir

indicadores de seguimiento concretos (número de aulas participantes, actividades realizadas o grado de implicación familiar) para valorar el impacto real de estas medidas.

En relación con el Proyecto Digital de Centro y la implantación de Escuela 4.0, se aprecia una evolución positiva hacia la integración de la competencia digital en todas las etapas. Destaca la incorporación del Aula del Futuro y el desarrollo del pensamiento computacional mediante herramientas como Bee-Bot. Las acciones formativas dirigidas al profesorado en el uso de plataformas y herramientas de codificación son un punto fuerte del plan. Se recomienda vincular dichas acciones con indicadores de mejora en la competencia digital docente y en el uso pedagógico de los recursos tecnológicos.

La implantación de procesos de autoevaluación del alumnado y el impulso del ABP favorecen la autonomía, la reflexión y la competencia aprender a aprender. Sería conveniente incorporar mecanismos de seguimiento y valoración conjunta de los proyectos entre ciclos, así como compartir buenas prácticas docentes derivadas de su desarrollo.

Por último, las propuestas orientadas a mejorar la convivencia, la diversidad de juegos en los patios y la relación con instituciones del entorno son coherentes con los objetivos de participación y cohesión social del centro. Su impacto puede medirse a través de indicadores de participación, percepción de bienestar y mejora del clima escolar.