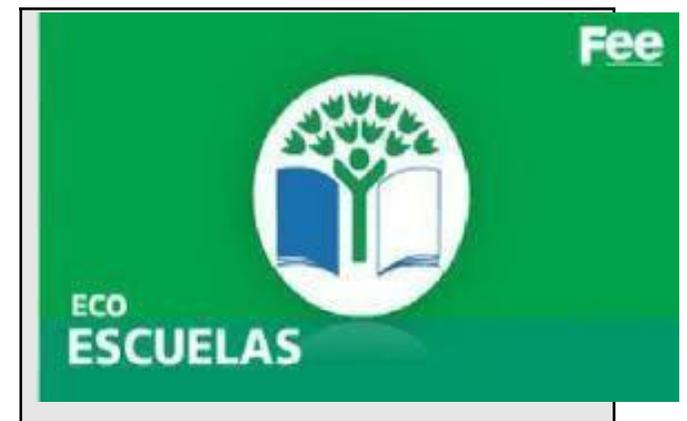


# **PLAN DE ACCIÓN - ECOESCUELA LOS OLIVOS**

**CURSO 2024/25**



# PLAN DE ACCIÓN – ECOESCUELA LOS OLIVOS

## CURSO 2024 / 2025

### A. DATOS GENERALES

**FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN:** octubre de 2024

**NOMBRE DEL CENTRO:** CEIP LOS OLIVOS.

**DIRECCIÓN:** C/ SAN JUAN DE LA CRUZ, 2

**LOCALIDAD:** CABANILLAS DEL CAMPO

**CÓDIGO POSTAL:** 19171

**TELÉFONO Y FAX:** 949324457

**E-MAIL:** 19008046.cp@edu.jccm.es

ACCIÓN	OBJETIVOS	ACTUACIONES	RECURSOS NECESARIOS	CALENDARIO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
<p><b>ODS 15:</b> <b>VIDA TERRESTRE:</b> <b>LOS ANIMALES</b></p>	<p>-Conocer más sobre los animales -Crear hábitos de cuidado y respeto hacia la vida terrestre: los animales -Conocer la importancia del cuidado de los animales.</p>	<p>Ambientación del centro centrada en la vida marina. Desarrollo del Proyecto LOS ANIMALES (ecosistemas marinos, cómo cuidarlos, quiénes lo habitan, la sobreexplotación pesquera, etc.). Actividades de gran grupo centradas en el cuidado del Medio ambiente (reciclado, viernes de residuos cero, ahorro de agua, reutilización de materiales, puesta en marcha del huerto escolar, el rincón de las plantas) como forma de cuidado del mar. Visionado de video para cuidar el mar.</p>	<p>Material fungible del propio centro. Material reciclado. Material digital, pantallas, tablets, etc.</p>	<p>Todo el curso.</p>	<p>Profesorado del centro. Coordinadores. Familias. Alumnado.</p>	<p>Análisis de las producciones. Evaluación del proyecto con diferentes instrumentos: cuestionarios, análisis de producciones, etc.</p>

ACCIÓN	OBJETIVOS	ACTUACIONES	RECURSOS NECESARIOS	CALENDARIO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
		Lectura de cuentos.				
<b>AULA DE LA NATURALEZA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar los cambios estacionales a través de los cambios del Aula de la Naturaleza.</li> <li>-Recolectar los frutos del aula y degustarlos.</li> <li>-Plantación de aromáticas y de un árbol.</li> <li>-Continuar con el huerto escolar.</li> <li>-Conocer los productos del huerto.</li> <li>-Observar las diferentes plantas aromáticas.</li> <li>-Realizar la plantación de diferentes productos agrícolas en el huerto.</li> <li>-Cuidar las plantas de aula, de los maceteros y de los huertos verticales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salidas al aula de la Naturaleza.</li> <li>Cambio de ropa del espantapájaros.</li> <li>Recogida de frutos y degustación de los mismos.</li> <li>Plantación de aromáticas y de un árbol.</li> <li>Reconocimiento de productos del huerto.</li> <li>Cuidado de las plantas de aula.</li> <li>Reconocimiento de las plantas de aula.</li> <li>Plantación y cuidado de los huertos verticales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de la Naturaleza.</li> <li>Material escolar y del huerto.</li> <li>Material de consulta Biblioteca.</li> <li>Guía identificativa de los árboles del centro.</li> <li>Macetas para los huertos verticales.</li> <li>Fichas de especies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todo el curso</li> <li>Siempre que haya productos.</li> <li>En la época adecuada al producto a sembrar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesorado del centro.</li> <li>Familias.</li> <li>Alumnado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa y realización de dibujos del aula.</li> <li>Observación directa de las plantas de aula.</li> <li>Autoevaluación de las actividades realizadas.</li> <li>Memoria anual.</li> </ul>
<b>CARTELERA INFORMATIVA DEL CENTRO "RINCÓN ECOLÓGICO".</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer el calendario de siembras en el huerto.</li> <li>-Realizar un mapa de los productos plantados en el huerto para poderlos reconocer.</li> <li>-Fomentar la participación del alumnado para proteger y conservar el medio ambiente.</li> <li>-Informar a la comunidad educativa de las medidas adoptadas en el centro.</li> <li>-Realizar fotografías de las diferentes actividades realizadas y exponerlas.</li> <li>-Exponer las lecturas del alumnado que participa activamente en "Fridays for Future" y elaborar un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calendario de siembra.</li> <li>Mapa del huerto.</li> <li>Exposición de trabajos en el "Rincón ecológico".</li> <li>Realización de trabajos para el "Rincón ecológico".</li> <li>Exposición de trabajos y fotos de las diferentes actividades.</li> <li>Visitas del alumnado al "Rincón ecológico" para verlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material fungible.</li> <li>Materiales reciclados.</li> <li>Corchera general del Proyecto.</li> <li>Corchera del Huerto.</li> <li>Fotografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todo el curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesorado y alumnado de Educación Infantil y Primaria.</li> <li>Comité Medioambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación y recogida de los trabajos expuestos y de las diferentes actuaciones que se publiquen.</li> </ul>

ACCIÓN	OBJETIVOS	ACTUACIONES	RECURSOS NECESARIOS	CALENDARIO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
	libro viajero posteriormente.					
<b>COMITÉ MEDIO AMBIENTAL</b>	-Conformar el Comité Medioambiental y dar a conocer y aprobar el Plan de acción anual.	Reunión de los diferentes agentes	Propuesta de Plan de Acción Anual.	Octubre 1 vez al trimestre	Profesor responsable de Ecoescuelas, familias, alumnos, conserje y servicio de limpieza	Se levantarán acta de las reuniones mantenidas.
<b>CÓDIGO DE CONDUCTA.</b>	-Recordar el código de conducta en las diferentes aulas y sus actuaciones.	Repaso el código de conducta en las diferentes aulas.	Normas aulas. Cesta del Código.	Segundo trimestre.	Profesorado y alumnado del centro.	Intercambios orales con el alumnado.
<b>TRATAMIENTO DE RESIDUOS.</b>	-Continuar con los "VIERNES DE RESIDUOS CERO" -Continuar potenciando el reciclado de papel, pilas, brik y botellas, orgánico, CDs, RAEES, etc. -Recordar dónde se encuentran los puntos limpios en el centro y en la localidad. -Continuar potenciando la utilización de los puntos limpios de aulas, centro y municipio. -Realizar el proceso de elaboración del compostaje con los residuos orgánicos del día de la fruta, colocaremos minicomposteras en los pasillos para recoger todos los residuos orgánicos generados. -Adquirir hábitos y desarrollar formas de vida que favorezcan la conservación del entorno. -Fomentar actitudes de respeto, participación y solidaridad.	Recogida de los restos orgánicos para realizar el compostaje. Recogida de las botellas de plástico en el comededor para su reciclado posterior. Realización de objetos con las botellas recogidas. Recogida de las papeleras de papel por el alumnado de cada clase, para evitar que el servicio de limpieza ponga una bolsa de plástico. Recogida de la basura que hay en el patio, pesaje y clasificación de la misma.	Monstruo "Recoge-botellas". Contenedores de colores azul, negro y amarillo. Punto limpio general del Colegio. Punto limpio del barrio donde se deposita el aceite. Puntos limpios de las aulas. "Zona de compostaje" y papeleras de compostaje en el Aula Verde y en los pasillos Lista de control de la basura recogida.	Todo el curso.	Profesorado y alumnado del centro.  Alumnado "patrulla verde."  Familias	Listas de control de la participación en los residuos cero. Lista de las botellas de plástico recogidas en el monstruo. Observación directa de la basura recogida. Observación directa de la basura depositada en los contenedores. Observación de los residuos que se puedan encontrar en el patio del colegio. Análisis de los datos recogidos cada mes y comparación con los anteriores.

ACCIÓN	OBJETIVOS	ACTUACIONES	RECURSOS NECESARIOS	CALENDARIO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
	-Analizar la basura del patio.					
<b>PATRULLA VERDE.</b>	-Poner en marcha la Patrulla verde. -Fomentar la participación activa del alumnado en las acciones ecológicas del centro.	Recogida de las composteras de pasillo al terminar el bocadillo y vaciado de las mismas en las composteras grandes del patio. Recogida de los contenedores grandes de papel donde el resto del alumnado vacía su papelera de este residuo y posterior vaciado en el contenedor externo al centro. Regado de plantas de exterior o interior en las zonas comunes del colegio.	Composteras grandes y pequeñas. Papeleras de color azul Y contenedores azules grandes.	Todo el curso.	Profesorado y alumnado del centro.  Alumnado "patrulla verde."	Observación de las papeleras o composteras recogidas. Observación del buen crecimiento o no de nuestras plantas colectivas.
<b>"FRIDAYS FOR FUTURE"</b>	-Manifestarse por el planeta los viernes, Fridays For Future, una vez al mes.	Manifestación en la entrada del centro de los alumnos y padres que lo deseen para la defensa del planeta, al modo de los Fridays For Future de "Gretta". Realización de pancartas a favor del cuidado del medio ambiente.	Material didáctico y fungible. Murales de la exposición. Materiales para las pancartas.	Cada quince días, los viernes, alrededor de las 9.00 am.	Profesorado y alumnado del centro.	Valoración del aumento en la participación de toda la comunidad en los Fridays For Future.
<b>ACCIONES PUNTUALES</b>	-Participar en aquellas acciones interesantes que puedan surgir durante el curso y que sea viable su realización. -Difundir la participación de las familias en "La hora del planeta", apagón eléctrico a nivel mundial para llamar la atención sobre el cambio climático.	Realización de dinámicas de trabajo en pequeño o gran grupo. Apagar la luz del cole durante la mañana de marzo en que se celebre la hora del planeta. Participación en los diferentes talleres para el alumnado y profesorado	Material didáctico y fungible. Publicidad reproducible.	Todo el curso.  Día por fijar de marzo en que hagamos el apagón eléctrico correspondiente a la acción " <b>la hora del planeta</b> ".	Profesorado y alumnado del centro.  Comité Medioambiental.  Coordinador de Ecoescuelas.	Encuestas al alumnado sobre la hora sin electricidad. Encuestas realizadas al alumnado valorando los talleres realizados.

ACCIÓN	OBJETIVOS	ACTUACIONES	RECURSOS NECESARIOS	CALENDARIO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
	-Participar en el encuentro anual y provincial de Ecoescuelas.	programados en el encuentro provincial.		El encuentro suele ser en mayo.		
<b>PÁGINA WEB</b>	-Divulgar las actuaciones medioambientales a toda la comunidad educativa. -Divulgar opiniones, encuestas, etc	Exposición en la página web del cole las acciones realizadas a favor del planeta.	Revista, fotos, vídeos... Artículos. Presentación de nuestro Proyecto y/o nuestras diferentes actividades.	Durante todo el año.	Coordinador del proyecto.	Plan de evaluación anual.
<b>SEMANA CULTURAL.</b>	-Realizar talleres relacionados con el cuidado y conservación del Medio Ambiente. -Involucrar al alumnado en actividades, talleres y pequeños proyectos medioambientales para fomentar la adquisición de hábitos.	Talleres sobre animales. Talleres en el aula de la Naturaleza.	Personales. Material fungible y no fungible necesario según los talleres o actividades. Botellas de plástico recicladas.	Ultima semana del segundo trimestre	Profesorado y alumnado del centro.  Familias	Encuestas realizadas al alumnado valorando los talleres realizados.
<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS RELACIONADAS CON EL MEDIO AMBIENTE.</b>	-Desarrollar hábitos de trabajo, estudio y conocimiento fuera del entorno escolar. -Valorar el medio natural.	Excursiones a diferentes espacios naturales de la provincia: Yela, Río Dulce, Parque de Valdenazar, Río Henares, Ruta de las caras.	Aún por determinar según la evolución de las circunstancias.	Durante todo el curso.	Profesorado y alumnado del centro.	Encuestas realizadas al alumnado valorando la salida.