

PLAN DE ACCIÓN – ECOESCUELA LOS OLIVOS

CURSO 2025/26



A. DATOS GENERALES

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: octubre de 2025

NOMBRE DEL CENTRO: CEIP LOS OLIVOS.

DIRECCIÓN: C/ SAN JUAN DE LA CRUZ, 2

LOCALIDAD: CABANILLAS DEL CAMPO

CÓDIGO POSTAL: 19171

TELÉFONO Y FAX: 949324457

- **E-MAIL:** 19008046.ceip@educastillalamancha.es 4 años el agua; 5 años la vuelta al mundo y sus paisajes; primer ciclo el agua; segundo ciclo los paisajes naturales y tercer ciclo la vuelta al mundo problemas y soluciones.
- Visionado de videos relacionados con las diferentes temáticas.
- Lectura de cuentos o historias.
- Búsqueda de información en cada uno de los proyecto

Acción 1.- INTEGRAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE NUESTRO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Objetivos	• Integrar la educación ambiental dentro de nuestro aprendizaje basado en proyectos. • Crear hábitos de cuidado y respeto hacia el medio ambiente. • Conocer la importancia del cuidado del planeta: acciones sostenibles.
Actuaciones	• Realización de un proyecto por nivel: 3 años el bosque;s. • Identificación de problemas y búsqueda de soluciones. Aportaciones individuales para mejorar. • Identificación de acciones que mejoran el planeta y puesta en marcha. • Identificación de acciones que perjudican el planeta y abandono de las mismas.
Recursos económicos y materiales	Material fungible del propio centro. Material de consulta. Biblioteca. Guía identificativa de los árboles del centro. Material digital, pantallas, tabletas, etc.
Calendario	A lo largo de todo el curso.
Responsables	Profesorado del centro y coordinadores del programa.
Evaluación	Análisis de las producciones. Evaluación del proyecto con diferentes instrumentos: cuestionarios, análisis de producciones, etc.

Acción 2.- ODS 15: CUIDADO Y RESPETO POR LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES: LOS ÁRBOLES DE NUESTRO PATIO DEL COLEGIO

Objetivos	• Conocer más sobre los árboles de nuestro patio. • Crear hábitos de cuidado y respeto hacia la vida terrestre: nuestro patio.
-----------	---

	• Conocer la importancia del cuidado de los árboles.
Actuaciones	• Estudio de un árbol de nuestro patio por nivel. • Observación de los cambios de nuestro árbol según las estaciones del año. • Reconocimiento de nuestro árbol atendiendo a sus hojas, corteza, tronco, porte, etc. • Visionado de videos para conocer y cuidar los árboles. • Elaboración de fichas identificativas. • Lectura de cuentos.
Recursos económicos y materiales	Material fungible del propio centro. Material de consulta. Biblioteca. Guía identificativa de los árboles del centro. Material digital, pantallas, tabletas, etc.
Calendario	A lo largo de todo el curso.
Responsables	Profesorado del centro y coordinadores del programa.
Evaluación	Análisis de las producciones. Evaluación del proyecto con diferentes instrumentos: cuestionarios, análisis de producciones, etc.

Acción 3.- AULA DE LA NATURALEZA.

Objetivos	- Participar en el programa Life Terra de plantación de árboles y catalogación de estos. - Observar los cambios estacionales a través de los cambios del Aula de la Naturaleza. - Conocer el calendario de siembras en el huerto. - Realizar un mapa de los productos plantados en el huerto para poderlos reconocer. - Recolectar los frutos del aula y degustarlos. - Plantar aromáticas y un árbol. - Continuar con el huerto escolar. - Conocer los productos del huerto. - Observar las diferentes plantas aromáticas. - Realizar la plantación de diferentes productos agrícolas en el huerto. - Cuidar las plantas de aula, de los maceteros y de los huertos verticales.
Actuaciones	Plantación de varios árboles y seto (programa Life Terra) Salidas al aula de la Naturaleza. Reconstrucción del espantapájaros. Calendario de siembra. Mapa del huerto. Recogida de frutos y degustación de estos. Plantación de aromáticas y de un árbol. Plantación de diferentes productos del huerto. Reconocimiento de productos del huerto. Cuidado de las plantas de aula. Reconocimiento de las plantas de aula. Plantación y cuidado de los huertos verticales.
Recursos económicos y materiales	Aula de la Naturaleza. Material escolar y del huerto. Material de consulta. Biblioteca.

	Guía identificativa de los árboles del centro. Macetas para los huertos verticales. Fichas de especies.
Calendario	A lo largo de todo el curso.
Responsables	Profesorado del centro y coordinadores del programa.
Evaluación	Observación directa y realización de dibujos del aula. Observación directa de las plantas de aula. Autoevaluación de las actividades realizadas. Memoria anual.

Acción 4.- CARTELERA INFORMATIVA DEL CENTRO “RINCÓN ECOLOGICO”	
Objetivos	-Fomentar la participación del alumnado para proteger y conservar el medio ambiente. -Informar a la comunidad educativa de las medidas adoptadas en el centro. -Realizar fotografías de las diferentes actividades realizadas y exponerlas.
Actuaciones	Exposición de trabajos en el “Rincón ecológico”. Realización de trabajos para el “Rincón ecológico”. Exposición fotos de las diferentes actividades. Visitas del alumnado al “Rincón ecológico” para verlo.
Recursos económicos y materiales	Material fungible. Materiales reciclados. Corchera general del Proyecto. Corchera del Huerto. Fotografías.
Calendario	Todo el curso.
Responsables	Profesorado y alumnado de Educación Infantil y Primaria. Comité Medioambiental.
Evaluación	Observación y recogida de los trabajos expuestos y de las diferentes actuaciones que se publiquen.

Acción 5.- COMITÉ AMBIENTAL	
Objetivos	-Conformar el Comité Medioambiental y dar a conocer y aprobar el Plan de acción anual.
Actuaciones	Reunión de los diferentes agentes una vez al trimestre para analizar el proyecto.
Recursos económicos y materiales	Material fungible. Actas de las reuniones.
Calendario	Octubre 1 vez al trimestre
Responsables	Profesor responsable de Eco escuelas, familias, alumnos, conserje y servicio de limpieza
Evaluación	Se levantarán acta de las reuniones mantenidas.

Acción 6.- CÓDIGO DE CONDUCTA	
Objetivos	-Recordar el código de conducta en las diferentes aulas y sus actuaciones. -Actualizar el código, incluyendo algo relacionado con los animales.
Actuaciones	Repaso del código de conducta.

	Diseño de un nuevo apartado dentro del código relacionado con los animales
Recursos económicos y materiales	Normas aulas. Cesta del Código. Material fungible.
Calendario	Segundo trimestre.
Responsables	Profesorado y alumnado del centro.
Evaluación	Intercambios orales con el alumnado. Análisis de los diseños y elección de uno.

Acción 7.- TRATAMIENTO DE RESIDUOS	
Objetivos	“VIERNES DE RESIDUOS CERO” -Fomentar la reducción de residuos. -Fomentar el uso de productos que se pueda reutilizar. -Continuar potenciando el reciclado de papel, pilas, brik y botellas, orgánico, CDs, RAEEs, etc. -Recordar dónde se encuentran los puntos limpios en el centro y en la localidad. -Continuar potenciando la utilización de los puntos limpios de aulas, centro y municipio. -Realizar el proceso de elaboración del compostaje con los residuos orgánicos del día de la fruta, colocaremos minicomposteras en los pasillos para recoger todos los residuos orgánicos generados. -Adquirir hábitos y desarrollar formas de vida que favorezcan la conservación del entorno. -Fomentar actitudes de respeto, participación y solidaridad. -Analizar la basura del patio.
Actuaciones	Recogida de los restos orgánicos para realizar el compostaje. Recogida de las botellas de plástico en el come-botellas para su reciclado posterior. Realización de objetos con las botellas recogidas. Recogida de las papeleras de papel por el alumnado de cada clase, para evitar que el servicio de limpieza ponga una bolsa de plástico. Recogida de la basura que hay en el patio, pesaje y clasificación de esta.
Recursos económicos y materiales	Monstruo “Recoge-botellas”. Contenedores de colores azul, negro y amarillo. Punto limpio del aula, del colegio y del barrio. “Zona de compostaje” del colegio en el Aula Verde y en los pasillos Lista de control de la basura recogida.
Calendario	Todo el curso
Responsables	Profesorado y alumnado del centro.
Evaluación	Listas de control de la participación en los residuos cero. Lista de las botellas de plástico recogidas en el monstruo. Observación directa de la basura recogida. Observación directa de la basura depositada en los contenedores. Observación de los residuos que se puedan encontrar en el patio del colegio. Análisis de los datos recogidos cada mes y comparación con los anteriores.

Acción 8.- FRIDAYS FOR FUTURE Y OTRAS ACCIONES PUNTUALES	
Objetivos	-Manifestarse por el planeta los siguientes días: Día de la Tierra (22 de abril), Día mundial del medio ambiente (5 de junio)

	-Participar en aquellas acciones interesantes que puedan surgir durante el curso y que sea viable su realización. -Difundir la participación de las familias en “La hora del planeta”, apagón eléctrico a nivel mundial para llamar la atención sobre el cambio climático -Participar en el encuentro anual y provincial de Ecoescuelas. -Participar en aquellas acciones interesantes que puedan surgir durante el curso y que sea viable su realización.
Actuaciones	Manifestación en la entrada del centro de los alumnos y padres que lo deseen para la defensa del planeta, al modo de los Fridays For Future de “Gretta”. Realización de pancartas a favor del cuidado del medio ambiente. Participación en la hora del planeta no utilizando la electricidad durante la primera sesión del viernes anterior. Asistencia al encuentro de ecoescuelas
Recursos económicos y materiales	Material didáctico y fungible. Publicidad reproducible
Calendario	Día de la Tierra (22 de abril), Día mundial del medio ambiente (5 de junio) Día por fijar de marzo en que hagamos el apagón eléctrico correspondiente a la acción “la horadel planeta”.
Responsables	Profesorado y alumnado del centro. Comité Medioambiental.
Evaluación	Encuestas al alumnado sobre la hora sin electricidad. Valoración de las propuestas realizadas.

Acción 9.- PATRULLA VERDE

Objetivos	-Poner en marcha la Patrulla verde. -Fomentar la participación del alumnado en las acciones ecológicas del centro.
Actuaciones	Recogida de las composteras de pasillo al terminar el bocadillo y vaciado de las mismas en las composteras grandes del patio. Recogida de los contenedores grandes de papel donde el resto del alumnado vacía su papeleras de este residuo y posterior vaciado en el contenedor externo al centro. Regado de plantas de exterior o interior en las zonas comunes del colegio.
Recursos económicos y materiales	Composteras grandes y pequeñas. Papeleras de color azul Y contenedores azules grandes.
Calendario	Todo el curso
Responsables	Coordinadores del programa
Evaluación	Observación de las papeleras y composteras recogidas. Observación del buen crecimiento o no de nuestras plantas colectivas.

Acción 10.- SEMANA CULTURAL

Objetivos	-Realizar talleres relacionados con el cuidado y conservación del Medio Ambiente. -Involucrar al alumnado en actividades, talleres y pequeños proyectos medioambientales para fomentar la adquisición de hábitos ecológicos.
Actuaciones	Realización de talleres sobre animales. Realización de talleres en el aula de la Naturaleza.

Recursos económicos y materiales	Material fungible y no fungibles necesario según lostalleres o actividades. Botellas de plástico reciclado. Semillas, tierra, etc.
Calendario	Última semana del segundotrimestre
Responsables	Profesorado y alumnado del centro.Familias
Evaluación	Encuestas realizadas al alumnado valorando el taller.

Acción 11.- DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Objetivos	-Divulgar las actuaciones medioambientales a toda la comunidad educativa. -Divulgar opiniones,encuestas, etc
Actuaciones	Exposición en la página web del cole las acciones realizadas a favor del planeta.
Recursos económicos y materiales	Revista, fotos, vídeos... Artículos. Presentación de nuestro proyecto y/o nuestras diferentes actividades.
Calendario	Todo el curso
Responsables	Coordinadores del proyecto. Profesorado, alumnado y familias de nuestro centro. El ayuntamiento.
Evaluación	Análisis de los materiales publicados.

Acción 12.- SALIDAS Y OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Objetivos	-Desarrollar hábitos de trabajo, estudio y conocimiento fuera del entorno escolar. -Valorar el medio natural. -Realizar actividades relacionadas con el cuidado y protección del medio ambiente en general ofertadas por otras instituciones.
Actuaciones	Excursiones a diferentes espacios naturales de la provincia: Río Dulce, Bosque de Valdenazar, Río Henares, etc. Actividades del programa Natura Guadalajara (dependientes de la Consejería de medio ambiente)
Recursos económicos y materiales	Autobuses. Material aportado por los educadores.
Calendario	A lo largo del curso
Responsables	Profesorado
Evaluación	Encuestas realizadas al alumnado valorando la salida o la actividad.